



Miljö- och hälsoplan

2003



2006

Barn- och utbildningsnämnden

Bakgrund

Vid FN:s konferens om miljö- och utveckling i Rio de Janeiro 1992 antogs handlingsprogrammet Agenda 21. Agendan ger mål och riktlinjer för att nå en hållbar utveckling genom att utrota fattigdom och undanröja hoten mot miljön. 1997 antog kommunfullmäktige i Nynäshamn kommun en lokal Agenda 21.

I den strategiska planen i mål och budget framgår det att i nämndernas miljö- och hälsoplaner skall det finnas mål inom att antal olika områden tex folkhälsa, upphandling, avfall och avlopp. Barn- och utbildningsnämndens miljö- och hälsoplan har skrivits i nära kontakt med de ansvariga för Agenda 21 och folkhälsoprogrammet och skolplanen. Detta för att undvika att samma mål förekommer i flera planer. Därför finns det en hänvisning i skolplanen till denna miljö- och hälsoplan.

Lokal Agenda 21 för Nynäshamns kommun antagen av kommunfullmäktige § 147/97

Nynäshamns kommun ska verka för ett samhällsbyggande som innebär en långsiktig ekonomiskt och ekologiskt hållbar utveckling i kommunen. En ekologisk helhetssyn, hushållning med naturresurser och kretsloppstänkande skall vara centrala begrepp för all verksamhetsplanering. Respekten för människovärdet skall vara grunden för ett hållbart samhälle där människan är medveten om sitt ansvar och agerar med syfte att bevara och förstärka mångfalden. Nynäshamns kommun vill vara en av förebildskommunerna när det gäller hushållning med resurser och tar därmed sitt ansvar för att bidra till en rättvisare fördelning av jordens gemensamma tillgångar - naturresurser, mänskliga resurser och ekonomiska resurser.

Syfte

Tanken med barn- och utbildningsnämndens miljö- och hälsoplan är att konkretisera målen i Agenda 21 och folkhälsoprogrammet 2003-2006 och intentionerna i Nynäshamns kommuns lokala Agenda 21. Med mål för perioden 2003 - 2006 skall planen vägleda förvaltningen i arbetet mot en hållbar utveckling.

Naturskolans roll

Naturskolan är, tillsammans med folkhälsorepresentanten och fastighetsintendenten, Agenda 21-ansvarig för barn och utbildningsförvaltningen i Nynäshamn kommun. På uppdrag av barn- och utbildningsnämnden har Naturskolan arbetat fram denna plan.

Vilka berörs av planen?

Planen gäller alla anställda och förtroendevalda samt förskolebarn och elever inom barn- och utbildningsförvaltningen. Verksamheter som berörs är alltså; förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasium, särskola, Nynäshamns KompetensCentrum (NKC), kulturskolan, kostenhet, kultur och fritid, barn- och utbildningsnämnden samt övriga inom barn- och utbildningsförvaltningen.

Ansvar för att planen följs

Enhetschefer och områdeschefer/rektorer inom barn- och utbildningsförvaltningen ansvarar för att målen i miljö- och hälsoplanen realiserar.

Organisation

Enligt mål och budgets strategiska plan ska alla verksamheter ha en Agenda 21-ansvarig som är kopplade till ett nätverk där de kan få råd, stöd och kunna delge goda idéer och egna erfarenheter och av miljö- och hälsoarbete. Där står också att en miljöchecklista ska tas fram för alla verksamheter.

Uppföljning

Naturskolan ansvarar för att relevant statistik och information samlas in årligen och därefter gör en sammanställning (se uppföljning under varje mål). Informationen kommer från befintliga enkäter och statistiken samlas in från befintliga bokföringssystem. En enkät till de Agenda 21-ansvariga ersätter den gamla miljöredovisningen. Redovisning sker sedan för barn- och utbildningsnämnden. Nämnden beslutar om eventuella åtgärder efter att ha tagit del av redovisningen. Genom redovisning av miljö- och hälsoarbetet inom de olika verksamheterna blir det möjligt att utvärdera planens genomslag. Avstämningen mellan mål och handling, det vill säga utvärderingen, ligger sedan till grund för revidering inför nästkommande planperiod.

Mål: miljömedvetande är stort och arbetsrutinerna är miljöanpassade

Ansvar: enhetschefer, områdeschefer/rektorer.

Uppföljning: elevenkät, personalenkät, kvalitetsredovisning, enkät till Agenda 21-ansvariga.

Mål: varje verksamhet har en positiv inverkan på hälsan hos anställda, barn och elever

Ansvar: enhetschefer, områdeschefer/rektorer.

Uppföljning: elevenkät, föräldraenkät, personalenkät, kvalitetsredovisning, enkät till Agenda 21-ansvariga.

Mål: energianvändningen är optimal

Ansvar: enhetschefer, områdeschefer/rektorer.

Uppföljning: kvalitetsredovisning, energianvändningsstatistik.

Mål: miljöhänsyn tas vid inköp och upphandling

Ansvar: enhetschefer, områdeschefer/rektorer.

Uppföljning: kvalitetsredovisning, enkät till Agenda 21-ansvariga.

Mål: minimal mängd sopor går till förbränning och kvaliteten på kommunens avloppsslam är godkänd

Ansvar: enhetschefer, områdeschefer/rektorer.

Uppföljning: personalenkät, elevenkät, enkät till Agenda 21-ansvariga, sophämningsstatistik, slamrapport.
