

# Aktivitetspark åk 3 - 6

# Sunnerbyskolan



## Bakgrund

Under höstterminen 2018 påbörjades Lärmiljöprojektet. Syftet med projektet var att skapa hälsofrämjande lärmiljöer i enlighet med Boverkets allmänna råd (Allmänna råd om friytor 2015) och det ligger i linje med kommunens mål om välmående elever och den satsning tillsammans med Stockholmsidrotten som gjordes under 2019. Fokus låg på att skapa miljöer som underlättar undervisning utomhus inom olika ämnen och stimulerar till fysisk aktivitet. Det har skett genom att utveckla en arbetsmetod där eleverna, i en arbetsgrupp, är delaktiga tillsammans med lärarna. Tanken var att när projektet avslutades skulle ett fungerande arbetssätt ha implementerats där en lärmiljöfond stimulerar skolor, men även förskolor, att på ett demokratiskt och elevdrivet sätt utveckla sina lärmiljöer utomhus.

Projektledare var Nynäshamns Naturskola och i augusti 2018 anställdes Janne Jonsson i projektet för att arbeta med de konkreta uppgifterna och byggandet. Rektorer, lärare och elever har haft möjlighet att önska förändringar på sina skolgårdar utifrån en checklista som bygger på Boverkets allmänna råd. Önskemål som rektorer och lärare har haft för att underlätta undervisning utomhus har varit att få samlingsplatser i form av stockringar och bänkbord med tak vilket alla skolor i kommunen fått.

## Material

I projektet användes mest trä i form av timmer. Timmer har projektet fått från kommunens marker och i de flesta fall granbarkborredödad gran. Vi tackar kommunens skogsförvaltare för den värdefulla hjälpen med råvaror. Om sågat virke användes, har det i stor utsträckning varit OrganoWood. När obehandlat trä målats har i första hand linoljefärg använts. Trä som förankras i marken har först behandlats med tjära. Detta för att få en så giftfri miljö som möjligt.

På Sunnerbyskolan fick elever och lärare önska sig vad de ville ha i sin aktivitetspark samtidigt som Lärmiljöprojektet fick relativt fria händer. Inför arbetet med Gröndalsskolans aktivitetspark som uppfördes under 2019-2020 gjordes [ritningar](#) vilka har varit en utgångspunkt i arbetet på Sunnerbyskolan.

## Utvecklingsanalys

Eleverna utmanas att ta risker genom denna aktivitetspark och de får träna på de grovmotoriska grundformerna t.ex. klättra, hänga, hoppa och balansera. De får möjlighet att träna på att göra sina egna riskbedömningar och ta kalkylerade risker. De provar sina fysiska förmågor och blir medvetna om sina kroppsliga möjligheter och begränsningar. De får möjlighet att bygga upp en tillit till sina egna förmågor. Att utsätta sig för risker är en del av lärandet och är viktigt för att kunna bedöma risker i vuxen ålder. Att inte ha varit utsatt för risker under ungdomstiden kan utgöra en fara för sig själv och andra senare i arbetslivet och på fritiden.





Sunnerbyskolan ligger i Sorunda i Nynäshamns kommun. På kartan syns det utvecklade området i övre högra hörnet. Sedan tidigare fanns en gjuten vattentrappa i området, en rutschkana på en kulle, en klätterställning, en gungställning och en sandlåda. En del av området är en skogsdunge med i huvudsak tall och gran.



Armgång med tvärribbor av rep där eleverna kan träna motorik och styrka.





V  
A  
T  
T  
E  
N  
T  
E  
M  
A



Eftersom det fanns en gjuten vattentrappa började vi fundera kring vatten. En smal och sliten asfalterad gång målades blå för att bli ett vattendrag. En bäver formades ur en stock och hyddan kom på plats. Bron över vattendraget fick nedslag i besiktningen eftersom det var asfalt under. Att lägga 40 cm strid sand på asfalten var inte aktuellt och därför flyttades bron till en annan plats. En malplacerad bro, men godkänd.





En krokodil eller  
kanske större  
vattensalamander?  
Det bestämmer  
eleverna.

I bakgrunden  
vattentrappan,  
blåmålad asfalten  
och bävern.



Okända väsen som kanske bara  
eleverna vet vad det är. Skulptören  
Janne har låtit träden bestämma  
utformningen.





Installationer för balans, motorisk träning och rörelse. Rampen ovan är också ett bra exempel på en enkel maskin: det lutande planet.







Ett hinder som förankrats i marken efter att behandlats med tjära och en tunnel lyfts på plats och har förankrats i marken. Ett hinder kan hoppas över, balanseras på, sittas på eller gömmas bakom. En tunnel kan det sittas på och i, liggas på och i, klättras över, krypas eller ålas genom, hoppas upp på och ner från, gömmas i och bakom samt balanseras på kanten av. En tunnel är således utmärkt för att träna de motoriska grundformerna inom Idrott och hälsa och prepositionerna inom svenska eller annat språk.





Korsspindeln är på plats och området har precis belagts med strid sand. Spindeln är biologiskt korrekt utformad i proportioner och med åtta ben, åtta ögon och två kroppsdelar.



Utkikstornet innan den transporterades till skolgården. Det är en påbyggd kabelvinda som skänkts av VA-förvaltningen, vilket vi tackar så mycket för.