



LÄRMILJÖPROJEKTETS NYHETS BREV

2019-05-02

Bakgrund

Under vårterminen 2018 tog projektidén form. Syftet med projektet är att skapa hälsofrämjande lärmiljöer i enlighet med Boverkets allmänna råd (Allmänna råd om friytor 2015) och det ligger i linje med kommunens mål om välmående elever och den satsning tillsammans med Stockholmsidrotten som görs under 2019. Fokus ligger på att skapa miljöer som underlättar undervisning utomhus inom olika ämnen och stimulerar till fysisk aktivitet. Det ska ske genom att utveckla en arbetsmetod där eleverna, i en arbetsgrupp, är delaktiga tillsammans med lärarna. Tanken är att när projektet är slut ska ett fungerande arbetssätt ha implementerats där en lärmiljöfond stimulerar skolor, men även förskolor, att på ett demokratiskt och elevdrivet sätt utveckla sina lärmiljöer utomhus.

I augusti 2018 anställdes Janne Jonsson i projektet för att arbeta med de konkreta uppgifterna. I projektet arbetar vi mest med trä i form av timmer. Virket är i stor utsträckning OrganoWood. När obehandlat trä ska målas används i första hand linoljefärg. Trä som förankras i marken behandlas först med tjära. Detta för att få en så giftfri miljö som möjligt.

Detta har hänt under våren 2019

Den demokratiska processen med involverade elever är igång med aktiva elevråd och arbetsgrupper. Till exempel har elever på Vanstaskolan i årskurserna F-3 varit aktiva med idéer och skisser. Den 18 mars körde Janne igång med **aktivitetsparken** på Vanstaskolan. Ritningarna bygger på elevernas idéer och de har granskats av en besiktningsman. Samma dag var **radio P4 Stockholm** och besökte Naturskolan och Vanstaskolan för att få veta mer om Lärmiljöprojektet. I slutet av april slutfördes arbetet med aktivitetsparken som består av två delar för lek och lärande; en del med fallsand för balans, motorik, styrka, samarbete och fysisk aktivitet och en bollplan med sarg.



I april kom pendeltåget som Janne byggt under vintern. Tåget var grundmålat och eleverna målar sedan fönster och dörrar.

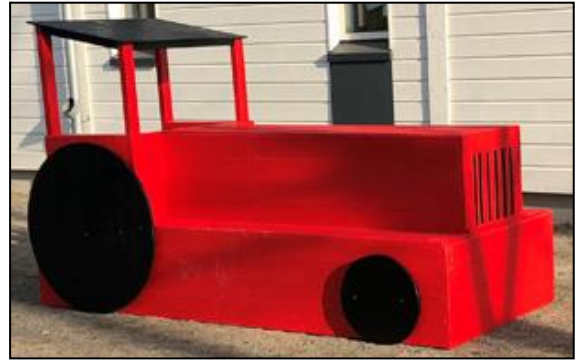


I slutet av april började Vanstaskolans aktivitetspark fyllas med innehåll. Här syns dagmasken och stockpyramiden under uppbyggnaden.

Sargen på Vanstaskolans aktivitetspark kom på plats i mars. Ena delen fylldes sedan med strid sand, det vill säga EU-godkänd fallsand.



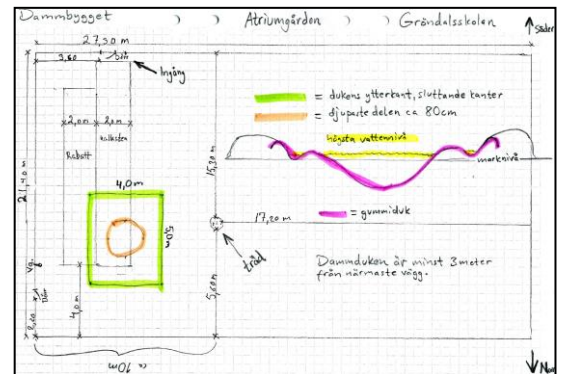
Under v 17 levererade Janne de sex **pendeltåg** som tillverkats under vintern. Eleverna fick tillsammans med tågen utrustning för att måla tågen i rätta färgerna. Den färdigmålade prototypen anlände Tallbackaskolan redan v 15. Den blå färgen har samma färgkod som pendeltågen inom SL. Även en av Janne tillverkad traktor finns nu på plats på Tallbackaskolan.



På Gröndalsskolan har elever i årskurs 8 haft önskemål om att utveckla **atriumgården** som är ca 570 m² stor. De har tillverkat en modell som till delvis kommer att uppfyllas. Bland annat kommer åtta inköpta bänkbord att möjliggöra utomhusstudier eller sittplatser under raster. Bänkborden är tillverkade i OrganoWood. Planeringen av en damm eller en mindre enkel fontän har också påbörjats.



Elevernas modell av atriumgården på Gröndalsskolan. Platsen för den föreslagna dammen och ritningen inför projektet där det är tänkt att eleverna ska vara med och gräva och anlägga dammen.



De första burkarna med **asfaltfärg** som köpts in i Lärmiljöprojektet har använts på Tallbackaskolan och önskelistor från skolorna om olika typer av målningar har kommit in. Naturskolan har satt ihop ett dokument med idéer kring pedagogiska asfaltmålningar kopplat till olika ämnen.

Stockar köptes in från Norvik där träd fällt inför bygget av en järnväg till storhamnen. Stockarna ska användas för framtida byggen inom projektet.



På Viaskolan har fritidslärarna fått en kurs i **slackline** (slak lina) och det har förberetts för att ha en slackline på skolgården. Några stockar från Norvik kom direkt till användning för att förankras i marken på Viaskolans gård och fästa en permanent slackline.

Janne och Naturskolan har haft regelbundna **möten** under hela våren och det har varit möten med bland annat skolgårdsgrupper, chefer och personer på fastighetsavdelningen för att driva projektet framåt.