

## Lärmiljöutveckling nyhetsbrev

2021-12-12

### Bakgrund

När Lärmiljöprojektet (2018-2020) avslutades anställdes Janne Jonsson som *Lärmiljöutvecklare* och arbetet fortsätter med, som tidigare, i tätt samarbete med Nynäshamns Naturskola.

Den största delen av virket som används består av **granbarkborredödad gran** från kommunens marker. När obehandlat trä ska målas används i första hand linoljefärg. Trä som förankras i marken behandlas först med tjära. Detta för att få en så giftfri miljö som möjligt.

### Detta har hänt under hösten 2021

Janne och Naturskolan har haft regelbundna **möten** under hela hösten för att diskutera alla önskemål som kommit in från skolor och förskolor. Det har diskuterats design, tekniska lösningar, pedagogik, säkerhet, ekonomi, prioriteringar och planeringar.

I "Lärmiljöfabriken" har det tillverkas **lärmiljölådor** och innehåll till dessa. Lådorna började levereras under höstterminen. Lådorna innehåller bland annat stora tärningar, geometriska objekt, siffror, bokstäver, enmetersbrädor, halvmetersbrädor, enmetersrep och de innehåller en handledning till lärare i skola och på fritids. Hänvisningar finns till böcker i *Att lära in ute-serien* som finns på alla skolor.

**Svandammsskolan** har fått en ram till en ny sandlåda. Den sitter ihop med ramen där löst material ska finnas. Tanken är att eleverna ska inspireras till skapande aktiviteter där de kan använda både sand och material av trä. Förrådet som Gymnasiets bygglinje tidigare påbörjat gjordes klart med bland annat montering av golv.

Flera gagabanor (sexhörnig sarg) har uppförts på olika skolor under hösten och har blivit mycket populära rörelsealternativ till de traditionella kingrutorna.

**Vanstaskolans** atriumgård har fått ett lyft med nya bänkar och bänkbord med bordsskiva gjord av Naturskolans gamla fasadbrädor. I november hölls ett par workshops på Vanstaskolan där elever i åk 7 under ordinarie tekniklektioner fick bygga olika installationer till sin skolgård i skala 1:10. De fick i grupper använda högst 10 pinnar (40 cm x 3 cm) och vissa kriterier skulle uppfyllas. De fick sedan rösta om vilken installation som ska uppföras på skolgården under våren. Pinnarna motsvaras i verkligheten av stockar som är ca 400 cm x 30 cm.

**Tallbackaskolans** elever i åk 1 inventerade spindlar på sin skolgård i anslutning till sin dag om småkryp på



Lärmiljölåda levereras till Vanstaskolan.



Lärmiljölådorna är tänkta att fyllas på efterhand som lärarna önskar saker som borde finnas i lådan. Även handledningen ska fyllas på vartefter med aktiviteter som kan göras ute med hjälp av lådans innehåll.



Vanstaskolans atriumgård med bord och renoverade bänkar. Bordsskiva av Naturskolans gamla fasadbrädor.



Naturskolan. Naturskolan har sedan tagit fram en modell på den spindel som visade sig vara den vanligaste förekommande på skolgården. Under våren ska spindeln byggas på Tallbackas gård utifrån denna modell.



Efter önskemål från fritids på Svandammskolan byggdes en enkel ram till en ny sandlåda på skolgården. Ett utmärkt sätt att använda granbarkborredödad gran på.

Vi tackar kommunens markförvaltare Peter Svedberg för all hjälp med granbarkborredödad gran.

En av modellerna som elever i åk 7 gjort på ordinarie tekniklektion. Eleverna får rösta på de olika modellerna och den utvalda ska förverkligas på Vanstaskolans skolgård.

Modell av större husspindel, gjord av Naturskolan och som sedan ska förverkligas på Tallbackaskolans skolgård.

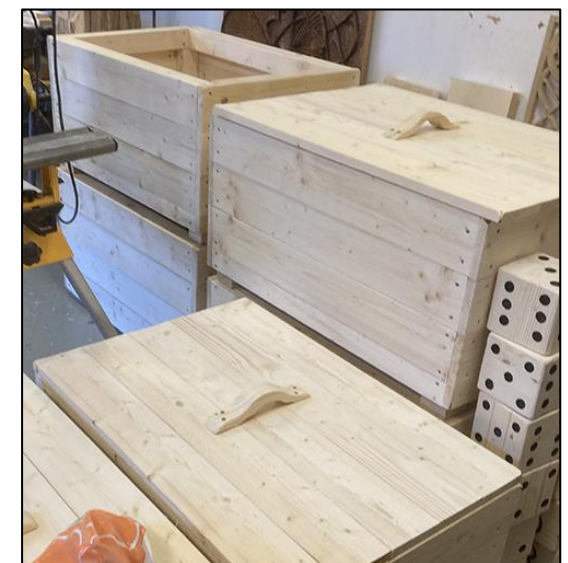
## Förskolor

Intresset från förskolorna har ökat under hösten. En överenskommelse har gjorts om ett arbete som ska göras inom Lärmiljöutveckling på den nya förskolan **Gläntan i Sorunda**. Träd har fällts på platsen och Janne har varit där och säkerställt att vissa av träden kan användas i utvecklingen av utemiljön.

Till **Ösmo förskolor** tillverkades i början av hösten ett stort antal tärningar med prickar, siffror, bokstäver och färger. Kuber med kanter på 1 m har tillverkats och där två sidor försetts med



Kuber med kanter som är 1 m. Två av sex sidor med plexiglas att måla på.



Förvaringslådor till allt material som levererats till förskolorna i Ösmo.

plexiglas för att kunna användas inom skapande med vattenfärger. Förvaringslådor tillverkade i trä med löst material har levererats. Det lösa och ostrukturerade materialet är viktigt inom förskolans pedagogik som inspireras av Reggio Emilia.

**Två förskolor i Nynäshamn** har visat intresse för utveckling av sina gårdar och möte har ägt rum med förvaltare och personal varefter ett förslag framtagits. Personalen ska sedan besluta under december vad de önskar. Arbetet görs under 2022 under förutsättning att pengar finns.

Läs mer på hemsidan [www.nynashamnsnaturskola.se](http://www.nynashamnsnaturskola.se) under GÅRDAR

Robert tel 076 125 87 91  
[robert.lattman-masch@nynashamn.se](mailto:robert.lattman-masch@nynashamn.se)

Ylva tel 076 125 87 92  
[ylva.skilberg@nynashamn.se](mailto:ylva.skilberg@nynashamn.se)

Janne  
[jan.a.jonsson@nynashamn.se](mailto:jan.a.jonsson@nynashamn.se)