



# Nötväcka

20130108

Naturskolan Nyhetsbrev Nummer 13



**OBS!**

**På vår hemsida**

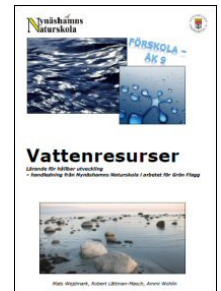


- På hemsidan [www.nynashamnsnaturskola.se](http://www.nynashamnsnaturskola.se) kan föräldrar och elever gå in och titta på bilder från naturskolebesöken.

## Vattenresurser

En handledning från Nynäshamns naturskola i arbetet för Grön flagg Vattenresursen och dess användning kommer att få en betydligt viktigare del av framtidens undervisning till följd av klimatfrågan. Med det här häftet vill Nynäshamns Naturskola ge inspiration med upplevelser, upptäckter och förståelse för betydelsen av vattenresursen. Framförallt läggs tonvikten i häftet på ett handlingsperspektiv, vilket innebär att undervisningen utmynnar i konkreta praktiska genomföranden.

Läs mer på: [www.nynashamnsnaturskola.se/Läromedel/Vattenresurser](http://www.nynashamnsnaturskola.se/Läromedel/Vattenresurser)



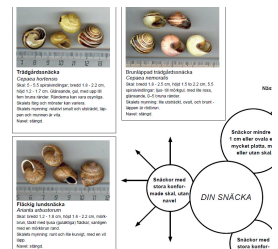
## Snäckor och musslor

Detta läromedel har en inledande Power-Point presentation som heter "Blötdjurens roll i naturen" visar på mångfalden av arten blötdjur, deras ålder och samband till andra levande organismer och också deras roll i naturen.

Sen finns ett 76 sidigt häfte med massor av experiment och lekar. Allt ligger på Nynäshamns naturskola under läromedel.

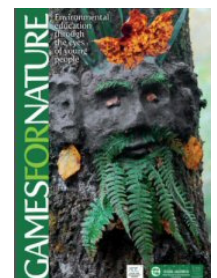
Läs mer på:

[www.nynashamnsnaturskola.se/Läromedel/snäckormusslor](http://www.nynashamnsnaturskola.se/Läromedel/snäckormusslor)



## Lekar i naturen

Detta lilla häfte är mycket trevligt upplagt med mycket bilder och enkla texter. Övningarna passar bra när man har en stund över vid bussen eller vid en utomhuspedagogisk lektion ute. Häftet är på engelska men bra skrivet och lätt att förstå övningen. [www.nynashamnsnaturskola.se/läromedel](http://www.nynashamnsnaturskola.se/läromedel)



## Rörelsepark samt handledning

Eftersom SPRINGprojektet har präglats av en demokratisk arbetsgång tog Naturskolan fram en ritning över en rörelsepark som skulle läggas på en plan gräsyta på Vanstaskolans gård. Med hjälp av en handledare och sommarjobbade ungdomar anställda av Fastighet och service och material finansierat av SPRING-projektet genomfördes arbetet med rörelseparken under sommaren 2012.

I pdf filen finns en detaljerad beskrivning över hur man kan anlägga en rörelsepark på 700 kvadrat meter. I handledningen så finns ritningar till alla olika moment samt materialåtgång.

[www.nynashamnsnaturskola.se/Projekt och kampanj](http://www.nynashamnsnaturskola.se/Projekt och kampanj)



## Hur en rörelsepark och målad asfalt på skolgården kan användas pedagogiskt

Dokumentet innehåller förslag på:

- Samarbetsövningar
- Övningar i olika ämnen, framförallt matematik
- Värderingsövningar

[Läs mer i den pedagogiska handledningen](#)

## SPRING Dokumentation

SPRING-projektet var ett kommunalt folkhälsoprojekt som pågick 2008-2011. SPRING är en förkortning för Skugga Pedagogik Rörelse I Natur- och Gårdsmiljö. SPRING betyder förstås också spring i benen och vår på engelska - det våras för en ny syn på våra barns och elevers utemiljöer

[www.nynashamnsnatskolan.se/Projekt\\_och\\_kampanj](http://www.nynashamnsnatskolan.se/Projekt_och_kampanj)



## Utbildning teknik och naturvetenskap för förskolan.

I överenskommelse med förskolecheferna kommer därför Nynäshamns Naturskola under perioden 2012 och 2014 att:

- arrangera en storföreläsning i Nynäshamn med Hans Persson för all förskolepersonal oktober 2012. Hans Perssons hemsida [www.hanper.se](http://www.hanper.se).
- Hans Perssons två böcker Teknikgrytan och Russinhissen köps in till alla avdelningar på förskolorna i Nynäshamns kommun. Alla avdelningarna kommer att ha boken veckan efter föreläsningen och kan omedelbart påbörja det pedagogiska arbetet, oktober 2012.
- hålla i tvåtimmars praktiska workshops i teknik och naturvetenskap på alla kommunens förskolor, inomhus under kvällstid 2012-2013.
- möta förskolornas nätverk (miljöombuden), där Naturskolan redan nu är sammankallande och ansvarig. Under de årliga fem träffarna läggs särskilt fokus på naturvetenskap och teknik under 2012-2013.
- Boken *Teknik och matematik i förskola och förskoleklass* köps in till alla miljöombud och används som diskussionsunderlag under miljöombudsträffarna 2013 (typ studiecirkel).
- genom samarbete med naturskolan i Lund och genom samarbete med intresserade förskolor inom Nynäshamns kommun, utveckla ett nytt läromedel för förskolan med arbetsnamnet; *teknik och naturvetenskap utomhus på förskolan 2012-2013*.
- hålla i tvåtimmars praktiska workshops i teknik och naturvetenskap på alla kommunens förskolor, utomhus under kvällstid, med det nya läromedlet (ovan) som kurslitteratur (på samma sätt som tidigare med utematematik i förskolan och utesvenska i skolan) 2013-2014.

## Köpfria veckan

### Varför en köpfri vecka i Nynäshamns kommun?

I över 20 år har vi pratat om källsortering och kompostering, d.v.s. hur vi ska ta hand om alla sopor. Det är oftast sopsortering som nämns när vi pratar om att vara miljövänlig. Idag har nog de flesta förstått att det finns en koppling mellan hur mycket vi konsumerar och hur mycket avfall som produceras och att produktionen, av det vi konsumerar, påverkar miljö och människor. Samtidigt pratar ekonomerna om köpkraft och att "få igång hjulen" genom konsumtion. Kan man konsumera utan att det bildas avfall? Genom denna kampanj vill vi lyfta miljöfrågan till att handla om konsumtion och livsstil.



Kampanjen är inspirerad av den *köpfria dagen* (Buy Nothing Day) med mottot ”*Handla genom att inte handla*” som inrättades 1992 i Canada. Den infaller oftast den sista lördagen i november i samband med att julhandeln startar. Den köpfria dagen genomförs för att uppmärksamma att miljontals människor har en livskultur, som bygger på att shoppa nya saker. [www.enkopfridag.se](http://www.enkopfridag.se)

[Läs mer i handledningen](#)

## Först ute sen IT

Syftet med Hagmarks projektet är att hitta ett bra arbetssätt där man kombinerar utomhuspedagogik med dagens IT-teknik såsom datorer, digital kamera, multimedieprogram och bildhanteringsprogram. Ett arbetssätt som ska passa och utveckla elever mellan 6-9 år. Positiva upplevelser i naturen är grunden för att förklara ekologiska samband och förstå hållbar utveckling. Projektet har hållit på sedan 1997 i samarbete med Sunnerbyskolan, Naturskyddsföreningen och Nynäshamns naturskola. Torps hage i Sorunda är 12 ha stort. Den håller sakta på att ställa om sig till 1950 års betestryck. Vi har fått hjälpt naturen med gallring samt får som betat på sommaren.

## Webbholkar

På Naturskolans hemsida finns under april – september 3 st webbholkar. Där kan man följa en Blåmes, Svartvit flugsnappare och en Ekorre. Varje timma visas en ny bild från holken

## Det är F-n inte mossa

**Äntligen någon som hörsamat vår käpphäst varje år vid första advent.**

En mycket bra film som förklarar skillnaden på lav och mossa. Filmen ger en allmänbildning på vad har vi i adventsljusstaken.

[Se filmen på youtube](#)

## Äventyrspedagogik

Syftet med äventyrspedagogik är att ...erbjuda spännande sätt att undervisa, som skapar motivation och engagemang både hos elever och lärare erbjuda variation i undervisningen arbeta ämnesövergripande ta till vara elevernas olika lärtilar utveckla den personliga kompetensen i att kunna samarbeta och fungera bra i sin grupp utveckla samspel och positiva relationer i gruppen, lyfta fram utemiljöns betydelse som arena för lärande skapa en mer positiv bild av skolan som en plats där man *både* kan göra spännande saker och samtidigt lära sig. [www.nynashamnsnaturskola.se/Läromedel](http://www.nynashamnsnaturskola.se/Läromedel)

