

# Minnesanteckningar

## NT-ombudsträff 3, 20 mars 2014

- Inga övriga frågor
- Gruppvis diskussion om NO och teknik och sånt som hänt på senaste tiden och som kan vara värt för andra att veta. Alla var överens om att det var bra att göra detta.
- Demonstration av pendeln som uppföljning från förra träffen. Den kortaste pendeln pendlar snabbast. Tyngden och från vilken höjd man släpper spelar ingen roll.
- Diskussion utifrån boken Teknikdidaktik sid 37-77.
  - Leksaker. Plocka isär trasiga leksaker och kolla varför de är trasiga. Har mekanismen gått sönder och går den kanske att laga. Barnen behöver andra leksaker som i har en förutbestämt användningsområde. På Breddal ska de inte längre köpa leksaker utan istället saker att leka med typ rör och andra saker som inte har någon bestämd funktion. Sand kan man jobba med och ätbara färger som tex ärtor och kanel. Blanda med yoghurt. Sandlåda inomhus. Förmultnande sågspån är bra att bygga med. Akvariesand eller sand från sandlådan ute (innan katterna har kissat iden) kan funka. ABA har specialsand som kan formas (känns som potatismjöl). Dagarna ska innehålla lust och aha-upplevelser.
  - Gården. Utnyttja det man har. Bygghörnor har en del. I boken nämns att lyfta hink med sand och släpa sand uppför rutschkanan. Vi bör bli mer tillåtande. För många inte på förskolan. Utan teknik och NO-glasögon är det lätt att bli fast i säkerhetstänk och förbud. När pedagogen sätter på sig sina glasögon kan det bli fritt fram för undersökande aktiviteter.
  - Händelsekedjor. Rännor som läcker när man håller vatten kan användas för bollar och bilar istället. Hjälpa och stötta barnen när de ändå bygger egna banor. Koppla minibygggen och göra i full skala. Sagor. Guldlock. Problemlösning, rädda prinsessan eller tillverka saker som finns i sagan. Bockarna Bruse, bygga broar av mjölkkartongar och kapplastavar. Barnen har ofta bilder från sagan som de kan utgå från när de konstruerar. Handdockor kan också bra. Det är roligare att prata med en figur vad de gjort vid tex reflektionen. Pedagogen so inte har varit med kan fråga istället för de som var med i aktiviteten. Då blir det mer naturligt att berätta.
  - Konstruktioner och teknik. Pedagogens roll. Medforskande och aktiv. Se till att det finns material. Ge ledtrådar istället för svar. De kan klura i flera dagar. Tekniktermerna. Kan man använda termer som tex hävstångseffekten när man pratar med 2 åringar. Kanske kan man använda flera ord för samma sak. Utnyttja barngruppens kunskaper. Segersång har teknik och NO-rum för de äldre och för de yngre har de en plats med tex petflaskor med vatten, sand och bomull. Bygghörna mm för de äldre.

- Vi försökte titta på en film men tekniken var inte med oss då nätverket upphörde att fungera. Och vissa datorer var så slöa att det inte funkade för det. Men smarta telefoner funkade utmärkt.
- Uppgift med mekanism. Att fundera på hur en mekanism ser ut på baksidan och sedan också tillverka en egen.
- Hem sida. CETIS. Teknik tillsammans där finns det rörliga djurmodeller för årskurs 4-6. Det kan pedagogerna tillverka själva för att göra barnen nyfikna.
- Hemsida. Toys from trash. Indisk hemsida. Magic mis.. Moving monkeys. Wood pecker.
- Tiggy testar. UR.se

Vid datorn

Robert



*Mekanism*