

Minnesanteckningar NT-ombudsträff 7 23 oktober 2014

Pedagogiska diskussioner och aktiviteter

Vi hade två omgångar med pedagogiska diskussioner. Frågorna gällde de aktiviteter vi gjorde ute och inne. Aktiviteterna var Gubben Höst och Fånga frön (se boken *Leka och lära naturvetenskap och teknik ute* sid 117 och sid 97) och helikopterfrö (se Helikoptern – en skruvad maskin i boken *Teknikgrytan* sid 122).

Gubben höst. En ligger på marken och de andra lägger konturerna med hjälp av pinnar. Figuren fylls sedan med naturföremål, i detta fall mest blad i olika färger. Aktiviteten handlar om höstens färger, kroppsuppfattning, matematik, skapande mm.



Med paddan dokumenterar vi.

Fånga frö. En ljus frottéhandduk sätts fast på benet med gummisnoddar. Sen ”älgar” man ut i växtligheten. Ur handduken plockas sedan frön av olika slag (denna gång mest nejlikrot). Vi tittade på hur fröna såg ut och konstaterade varför de så lätt fastnar. Nejlikrotens frö har en krok längst ut. Vi pratade om fröns olika sätt att spridas. Med oss in tog vi ekollon som precis börjat gro. Ekollonen sattes fast med häftmassa på insidan av petflaskor med roten nedåt. Vattnet i flaskan nådde upp till ekollonet. Vi kommer att följa utveckling på kommande träffar.



Frön på ben.



Nejlikrotens frö i närbild.



Ekollon i petflaska.

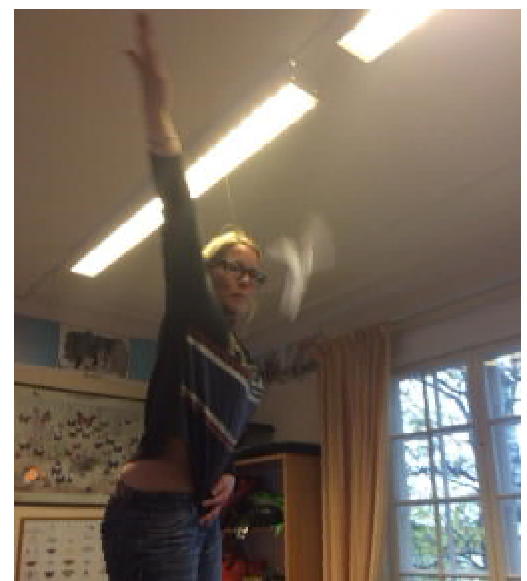
Aktiviteterna diskuterades i grupper om tre personer. De skrev ner punkter som sammanfattade diskussionen. Detta finns i separat dokument.

Frågor till den pedagogiska diskussionen

1. Hur kan vi utgå från ”barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter” i denna aktivitet?
2. Hur skulle vägen fram till denna aktivitet kunna se ut?
3. Hur kan aktiviteten bidra till att ”barnen stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik”

(Text i kursivt är citat ur Lpfö 98)

Helikoptern. Aktiviteten inne kopplades till det vi pratade om ute genom att vi tillverkade helikoptrar av papper utifrån en mall ur boken Teknikgrytan. Pappershelikoptern fungerar som vissa träds frön som har vingar och därför kan snurra och komma längre bort från moderträdet. Utan propellern hade fröet trillat rakt ner och hamnat i skuggan av moderträdet och hade inte fått tillräckligt med ljus och näring. Träd som har sådana frön är t.ex. lönn, lind, gran och tall. Se s 119, 179-180, 323-324 i boken *Leka och lära naturvetenskap och teknik ute*. Gemet som sätts fast på pappershelikoptern motsvarar fröet. Vingarna på fröna och på pappersmodellen skruvar sig ner genom luften. Skruven är en av de enkla maskinerna. Men i detta fall ska det inte ”vinnas i kraft” utan snarare bromsa farten, det blir längre väg ner för fröet vilket gör att det tar längre tid. Med vindens hjälp kan fröet hinna förflytta sig i sidled innan den slår i marken.



Syfte med aktiviteterna under våren

Under våren men även hösten har vi gjort ett antal aktiviteter både ute och inne. Syftet med dessa har varit:

- Att göra lustfyllda aktiviteter som ökar intresset för naturvetenskap och teknik
- Att öka förståelsen för var naturvetenskap och teknik är
- Att öka faktakunskapen inom naturvetenskap i allmänhet och teknik och fysik i synnerhet.
- Att öka kunskapen om begrepp och ord kopplade till NT.
- Att samarbeta för att lära känna varandra och skapa en grund för bra pedagogiska samtal.

Minuten-prat

Under punkten minuten-prat där deltagarna kan delge varandra vad som hänt sedan förra gången vi träffades har vi efter denna gång konstaterat att behovet att prata om pedagogik, lärmiljöer, tips och idéer är stort. Därför kommer ”halvtimmen” ersätta minuten. Ett exempel på dokumentation skickades ut till alla som ett sätt visa vad som hänt sedan förra gången. *Se Katarinas protokoll om kakelugnsprojektet. Skicka gärna tips och idéer till henne om möjliga sätt att arbeta vidare på.*

Reflektionsprotokollet

Vi tittade på reflektionsprotokollet (som förut kallades dokumentationsmall). Det finns nu en i Pages (motsvarar Word) och en i Keynote (motsvarar Power Point). Genomgång sker nästa träff. En lathund görs av Naturskolan. Protokollen skickas ut samtidigt som minnesanteckningarna.

Bokcirkel

Naturskolan har fått klartecken från kompetensmiljonen att köpa in boken *Barn och naturvetenskap – upptäcka, utforska, lära* till alla förskolornas avdelningar. Den kommer att användas som diskussionsbok framöver. Naturskolans nya bok *Leka och lära naturvetenskap och teknik ute* kommer också att köpas in till alla avdelningar. Alla inom förskolan har gått kursen våren 2014 med övningar från den boken. Under NT-träffar (och miljöombudsträffar) kommer vi att återkomma med aktiviteter ur denna bok.

Uppgift till träff 8

Rapporten *Att utgå från frågor och situationer i förskolans vardag: Vilket naturvetenskapligt innehåll kan det leda till?* av Lena Hansson, Lena Löfgren och Ann-Marie Pendrill delades ut till alla närvarande och skickades med internpost till frånvarande. **Uppgift 1** är att till nästa gång läsa den. **Uppgift 2** är att skriva ner högst 10 frågor som barn ställer och situationer som uppstår på förskolan som kan leda till ett pedagogiskt arbete med naturvetenskapligt innehåll eller teknikinnehåll. Dvs det kan vara en fråga eller situation som man som pedagog skulle kunna fånga upp och ta tillvara på för att tillsammans med barnen fördjupa sig i tex genom att starta ett tematisk arbete, ett projekt eller bara ett enkelt försök, observation, experiment, en konstruktion eller en utmanande problemlösning. Det kan vara både stort och smått.

Nästa träff tisdag 18 november

NT-ombud oktober 2014

Förskola	Namn	Telefon	Mail
Via res.enhet	<i>Roger Klasson</i>	52073712	
Kullsta	Katarina Tärnell	52078717	FC
Vaktberget	Blerta Krasniqi	52073872	FC
Backlura	Eva Karlsson	52073716	
Svd.resenhet	<i>Linda Malmlöf Gardelin</i>	52073800	
Sandskogen	Mia Boman	52073803	FC
Måsen	Berit Tvärne	52073797	FC
Fjärden	Eva Svensson	52073868	FC
Grönd. resenh.	<i>Karin Tuorda</i>	52073613	
Rumba	Anki Arnberg Petersson	52068809	FC
Midgård	Amanda Gardelin	52073656	FC
Rumba	Elin Strålund	52068807	FC
Ösmo resenhet	<i>Åsa Lindblad Nilsson</i>		
Breddal	Sussi Åsgård	52073828	FC
Hallängen	Karin Vahlström	52073857	FC
Vansta	Ann-Sofie Ahlström	52073546	FC
Ösmo resenhet	<i>Maria Sandström</i>		
Skogsibble	Kicki Svensson	52073854	FC
Segersång	Hannah Mattsson	52073880	FC
Sorunda resen.	<i>Barbro Larsson</i>	53197002	
Vika förskola	Ingrid Berggren	52073685	FC
Sunnerby	Marie Lindholm	53197029	FC
Fagervik	Åsa Johansson	53197046	FC
Kooperativ			
Dagbarnvårdarna	Karin Karlsson	0730364132	conny.cederlid@telia.com
Naturskolan	Robert Lättman-Masch	52073565	FC eller se nedan Mobil : 52073708
	Mats Wejdmark	52073565	FC eller se nedan Mobil: 52073709
Miljöstrateg	Hanna Lilja		hanna.lilja@nynashamn.se
Förskolechefernas chef	Christina Carlsson		FC