



Fagerviks förskola i Sorunda december 2009. Kuperad mark skapas.



SPRING - Skugga Pedagogik Rörelse i Natur- och Gårdsmiljö
Nynäshamns Naturskola har varit projektledare för SPRING-projektet 2008-2010. Syftet med SPRING har varit att utforma utemiljöer vid förskolor och skolor som stimulerar till fysisk aktivitet, skyddar mot skadlig UV-strålning, ökar koncentrationsförmågan hos barn och elever och inte minst att använda utemiljöerna som lärmiljöer.

Det långsiktiga målet är att projektet ska integreras i ordinarie verksamhet i kommunen, att de grundtankar som SPRING bygger på ska tas i beaktande då nya förskolor byggs och när underhåll av förskolegårdar och skolgårdar genomförs. Detta uppnås genom att projektet genomförs i samverkan mellan kommunens förvaltningar.

www.nynashamnsnaturskola.se/spring



Verksamheten är förlagd ute i fält, på skolor, förskolor och i Naturskolans egna lokaler vid sjön Muskan i Ösmo.



Project part financed by the European Union



Nynäshamns kommun
Naturskolan
149 81 Nynäshamn mats.wejdmark@naturskolan.pp.se robert.lattman@naturskolan.pp.se

Tel
08 520 73565

Mobil Mats/Robert
0852073709/73708

Nynäshamns Naturskola

2011



Nynäshamns Naturskola är en av Sveriges 90 naturskolor vars verksamhet vägleds av mottot: att lära in ute. Naturskolan startade 1988 och tar emot barn och elever mellan 4 och 16 år från hela Nynäshamns Ekokommun. Skolklasserna besöker Naturskolan en gång per läsår vilket innebär minst 2500 elever. Här bedrivs ett undersökande arbetssätt utomhus kring olika teman. Inför varje besök på Naturskolan förbereds klassen av sin lärare, därpå sker efterarbete på hemsolan. Varje årskurs har sitt eget tema, t.ex småkryp, forntida teknik och vinterekologi.

När eleverna har varit på Naturskolan läggs bilderna från dagen, med föräldrarnas tillåtelse, ut på hemsidan

www.nynashamnsnaturskola.se

Tanken är att bilderna ska locka till samtal mellan barn och föräldrar. Barnens reflektioner förvandlar upplevelser till kunskaper.



Naturskolan arbetar med lärande för hållbar utveckling inom Barn- och utbildningsförvaltningen genom att sammankalla miljönätverk, ordna kurser, driva projekt och skriva läromedel. Varje år erbjuds ett stort antal kurser för personal inom skola och förskola. Läromedel och handledningar som produceras finns tillgängligt på Naturskolans hemsida eller som böcker. Naturskolan måste sälja kurser och läromedel för att finansiera en del av verksamheten.



Frihet att utvecklas

Varför Naturskola?

Naturskola för hållbar utveckling

Vi arbetar för hållbar utveckling. De tre hörnstenarna i begreppet är ekologi, ekonomi och social rättvisa.

Naturskolan arbetar både med naturkänsla och faktakunskap om natur och miljö. Vi tror att känslan för naturen är grunden i förståelsen för våra miljöproblem. I naturen är människor mer fysiskt aktiva vilket är grunden för en god hälsa. Naturkänsla kan alla få oavsett social bakgrund. Ekonomiskt hållbart blir samhället på lång sikt först när både människor och natur mår bra både lokalt och globalt.

Flickan i åk 3 mal mjöl på stenåldersvis. Att lära genom att göra och att använda flera sinnen är ett naturliga inslag i utomhuspedagogiken. Genom att flickan reflekterar över mängden vete, tidsåtgång och arbetsinsats ökar hennes kunskap bl.a. inom ämnena historia och teknik. Utomhuspedagogiken är ett komplement till inomhusundervisningen.



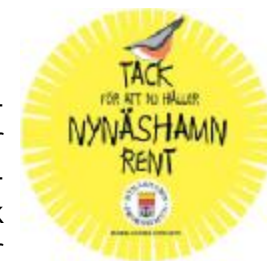
Naturskola för ökad förståelse

Utomhuspedagogiken kompletterar inomhusundervisningen och gör att fler elever kan hitta ett sätt att förstå olika ämnen. Därför erbjuder Nynäshamns Naturskola kurser för lärare och förskolepedagoger med inriktning på utomhuspedagogik och hållbar utveckling.

Under senare år har många kurser haft inriktning på **matematik, engelska och svenska** i samband med att utomhuspedagogiska läromedel har producerats i dessa ämnen. Matematik är ett ämne som många elever har svårt med. Ute i naturen (inkl. skolgården), får eleverna arbeta praktiskt, röra sig mycket, klura och leka matte. Forskning visar att stresshormonet cortisol minskar hos elever som använder utemiljön som lärmiljö. När alla sinnen används ökar också chansen att eleverna minns det de lärt sig.

Projekt och kampanj

Naturskolan driver flera projekt. Ett är SPRING-projektet (se baksidan). Ett som pågått i flera år är hagmarksprojektet i Sunnerby i Sorunda där klasserna F-3 på Sunnerbyskolan restaurerar en hagmark och använder hagmarken som ett uteklassrum. Under kampanjen Håll Nynäshamn Rent v 17 varje år, organiserar Naturskolan den stora skräpplockarveckan. Då går barn och elever ut och städar gator och torg i hela kommunen. Kampanjen Vett och Etikett på Toalett görs i samarbete med VA-förvaltningen och görs återkommande för att säkra kvaliteten på kommunens avloppsslam. Då kan slammets fosfor användas som gödning i jordbruket.



Håll Nynäshamn Rent, kampanj v 17 varje år.



Vett och Etikett på Toalett

Läromedel

Nynäshamns Naturskola har i samarbete med andra naturskolor skrivit flera böcker med utomhuspedagogiska metoder.

Att lära in ute året runt

Nynäshamns Naturskolas egen bok som släpptes i samband med att Naturskolan fyllde 20 år 2008.

Att lära in matematik ute

Om att lära matematik ute för grundskolan. Skriven i samarbete med naturskolorna i Uppsala och Falun 2005.

Leka och lära matematik ute

Om att leka matematik ute på förskolan. Skriven i samarbete med naturskolorna i Uppsala och Falun 2007.

Att lära in svenska ute

Om att lära svenska ute i naturen och på skolgården. Skriven i

