

Vecka 17  
i Nynäshamns  
kommun



**HÅLL SVERIGE RENT®**



Nationella skräpplockardagarna som  
Håll Sverige Rent arrangerar varje år

<b>Postadress</b> Nynäshamns kommun Naturskolan 149 81 Nynäshamn	<b>Besöksadress</b> Sjöudden Slutet på Storeksvägen Ösmo	<b>Tel/Mobil</b> Robert 08 520 73708, Ylva 08 520 73709	<b>E-post</b> <a href="mailto:robert.lattman-masch@nynashamn.se">robert.lattman-masch@nynashamn.se</a> <a href="mailto:ylva.skilberg@nynashamn.se">ylva.skilberg@nynashamn.se</a>
<b>Hemsida</b> <a href="http://www.nynashamnsnaturskola.se">www.nynashamnsnaturskola.se</a>			

**H**åll Sverige Rent startade kampanjen "Håll naturen ren" på 60-talet. Då som nu är det kampen mot nedskräpningen som står i fokus. Tanken är att om vi i tidig ålder bryr oss om vår närmiljö så kommer vi i framtiden också bry oss om vår miljö i ett större perspektiv.

### **Skräpplockardagarna v 17**

Håll Sverige Rent driver arbetet med de nationella skräpplockardagarna varje vår. Förra året deltog 712 520 skräpplockare i hela Sverige. I Nynäshamn organiseras skräpplockardagarna under v 17. Denna vecka är ett samarbete mellan Nynäshamns Naturskola, Stadsmiljöavdelningen och VA-avdelningen.



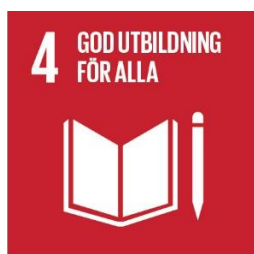
### **Pedagogisk aktivitet för skolor och förskolor**

Tanken är att både skolor och förskolor ska delta under v 17 eftersom detta ***i första hand är en pedagogisk aktivitet, inte en städdag***. Elever och barn ska lära sig om skräp och att inte skräpa ner. Se kopplingar till Lpfö 18 och Lgr 11 längst bak.

### **Syfte**

Kampanjen är tänkt att få följande positiva effekter:

- Ökad trivsel och ökad trygghet.
- Ökad medvetenhet hos invånarna och minskad benägenhet att kasta skräp på allmänna platser och i naturen.
- Ökat kurage hos barn och elever att våga säga till varandra vid nedskräpning.
- Återföra skräpet till återvinningssystemet genom källsortering.
- Minska risken för skador hos barn och djur (av t.ex. glasskärvor).
- Ökat ansvarstagande för den gemensamma utemiljön i kommunen.
- Ökad insikt om den pedagogiska kopplingen mellan synligt skräp och utsläpp av osynliga växthusgaser (nedskräpning av atmosfären).



## Gör så här

1. Utse en kontaktperson och **anmäl er skola eller förskola [här](#) senast 19 mars** om ni vill att Stadsmiljöavdelningen kommer och hämtar ert plockade skräp, om ni vill ha plasthandskar och om ni vill låna plockkäppar.
2. **Anmäl er skola eller förskola till Håll Sverige Rent** på <https://skola-kommun.hsr.se/skrapplockardagarna> om ni vill ha gratis plastpåsar och plastsäckar (av återvunnet material och med HSR logo). Detta rekommenderas eftersom ni då också kommer med i statistiken. Anmäl **senast 19 mars** så att de hinner leverera.
3. Under v 16 kommer Stadsmiljöavdelningen leverera plasthandskar, plockkäppar och en våg till alla kontaktpersoner. Ange vid anmälan hur många handskar och plockkäppar som ni önskar (det finns ca 400 st för utlåning).
4. Under v 17 pågår skräpplockningen ute på allmänna platser. **Skräpet sorteras:**
  - brännbart i den stora sopsäcken (plast, tyg, papper, kartong, förpackningar, trä, fimpar, påsar)
  - metall och restavfall i soppåse (plåt, buckliga aluminiumburkar, järnskrot, porslin, skor, läder)
  - glas i soppåse (glasflaskor, glasburkar, glasskärvor)**Soporna vägs** (för statistik) med den lånade vågen innan de **ställs på utlovad plats** för hämtning. Alla lånade **plockkäppar** lämnas tillbaka samtidigt som soporna hämtas.
5. Under v 17 kan barn och elever delta i en **teckningstävling** där vinnande bidrag kommer att pryda (genom foliering) ett antal papperskorgar i kommunen. Kontaktpersonen samlar ihop bidragen och skickar **till Naturskolan med internposten senast 5 maj**.
6. Efter v17 kan varje kontaktperson ansöka om **1000 kr** till den klass eller avdelning som städade ett yttre område (en klass per skola eller en avdelning per förskola). Kontaktpersonen bedömer vilken klass eller avdelning som förtjänar pengarna och lämnar in blanketten (se nedan) till Birgitta Larsson inom en månad.
7. Kontaktpersonen eller annan person kan skicka bilder till kommunikátören Henrik Schmidt [henrik.schmidt@nynashamn.se](mailto:henrik.schmidt@nynashamn.se) under veckan så kan det läggas ut på kommunens sociala medier. Och sprid i era egna kanaler.
8. **Vågar** tillsammans med **information om sopornas vikt** (brännbart, metall och restavfall samt glas) **skickas med internpost till Naturskolan**.



Välkomna att delta!

Naturskolan, Robert Lättman-Masch tel 08 520 73565  
Stadsmiljöavdelningen, Mikael Jarvin tel 08 520 739 04  
VA och renhållning, Charlotta Lundén tel 08 520 68470

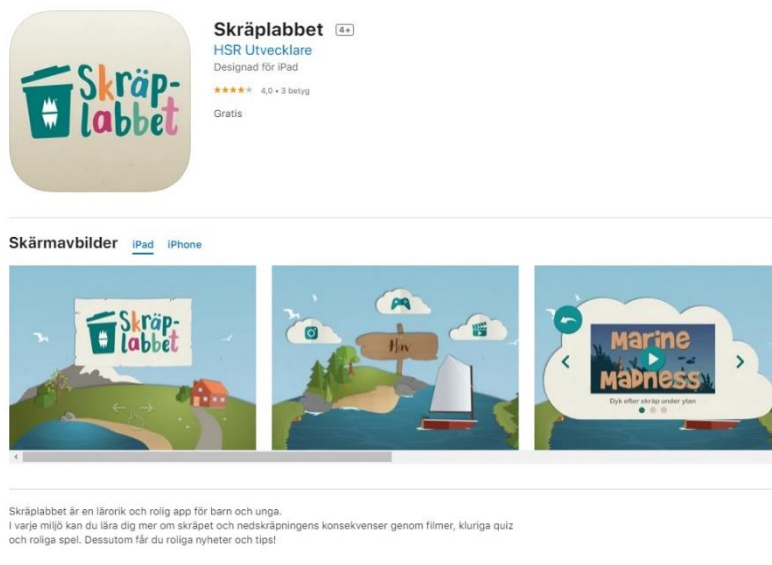
## Länkar till pedagogiskt material hos Håll Sverige Rent

[Material för skola](#)

[Material för förskola](#)

### **Skräplabbet** [Skräplabbet \(skraplabbet.se\)](http://skraplabbet.se)

Skräplabbet är ett roligt kunskapslabb om nedskräpning. Här får ni lära er allt om skräpets konsekvenser för naturen och havet, men också om hur skräpet kan förvandlas till något bra. Ni får även tips på hur ni själva kan hjälpa till att minska nedskräpningen – men också möjlighet att utforska, experimentera och klura på egna lösningar.



Finns även som app till apple och android.

### **Håll stranden ren**

För att arbeta vidare med att plocka skräp kan Håll Sveriges Rents "Kusträddarna" den 8:e maj 2021 vara intressant. Det är ett sätt att kämpa mot nedskräpningen av våra stränder. Information om [kusträddarna](#).

Naturskolan har skrivit en handledning om *Vi håller stranden ren* med 10 olika aktiviteter. Finns på [Nynäshamns Naturskolas hemsida](#).



### **Lagen om nedskräpningsförseelse**

Det infördes en lag 2011 en s.k. *nedskräpningsförseelse* som leder till penningböter. Syftet med lagen är att det ska kunna bli enklare att ställa den som skräpar ned till svarts. Det innebär att en nedskräpare kan bli tvungen att betala 800 kr direkt på plats. Mer om lagen [här](#).

# Böter

## Skräpplockardagarna v 17 2021

### Rekvisation om pengar

Efter v17 ansöker varje kontaktperson om 1000 kr till den klass eller avdelning som plockat skräp i ett yttre område (en klass per skola eller en avdelning per förskola). Kontaktpersonen väljer klass/avd. och lämnar in blanketten till Birgitta Larsson **inom en månad**.

#### Interndebitering gäller skola/förskola

Ange skola/klasse och vilket städområde	Konto	Ansvar	VSH	Obj/projekt nr	Belopp
					1000 kr

#### Kontouppgifter för pengar till klasskassa

<b>Ange städområde:</b>
<b>Skola/klasse:</b>
<b>Namn:</b>
<b>Adress:</b>
<b>Postnummer:</b>
<b>Clearingnummer samt kontonummer:</b>
<b>Bankens namn:</b>

Skickas till:  
Birgitta Larsson  
Stadsmiljöavdelningen  
149 81 Nynäshamn

Vid frågor kontakta  
Birgitta Larsson  
Stadsmiljöavdelningen  
Tel 08-520 68304



# Stöd för skrapplockardagarna i läroplanerna Lgr 11 och Lpfö 18

## Lgr 11

Kapitel 1. Skolans värdegrund och uppdrag

*Grundläggande värden*, här ingår bl a:

”Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och **respekt för vår gemensamma miljö.**”

Under *Skolans uppdrag* framgår det att;

”I all undervisning är det angeläget att anlägga vissa övergripande perspektiv... **Genom ett miljöperspektiv får de möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka** och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. **Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling.**

Kapitel 2. Övergripande mål och riktlinjer

2.1 Normer och värden

Ett av målen är att varje elev;

”• **visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.**”

”Läraren ska

• klargöra och med eleverna diskutera det svenska **samhällets värdegrund och dess konsekvenser för det personliga handlandet,**”

2.2 Kunskaper

**Mål** (några exempel)

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- har **fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,**
- har fått kunskaper om och **förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,**

2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Riktlinjer

Alla som arbetar i skolan ska

• **främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön.**

Kursplan centralt innehåll (ett exempel)

Biologi

Åk 7-9: ”• **Människans påverkan på naturen lokalt och globalt. Möjligheter att som konsument och samhällsmedborgare bidra till en hållbar utveckling.**

## Lpfö 18

En positiv framtidstro ska prägla utbildningen. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att tillägna sig ett ekologiskt och varsamt förhållningssätt till sin omgivande miljö och till natur och samhälle. Barnen ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig. (sid 9)

**Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla**

- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället. (sid 12)

**Arbetslaget ska**

- skapa förutsättningar för barnen att förstå hur deras egna handlingar kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling, (sid 15)