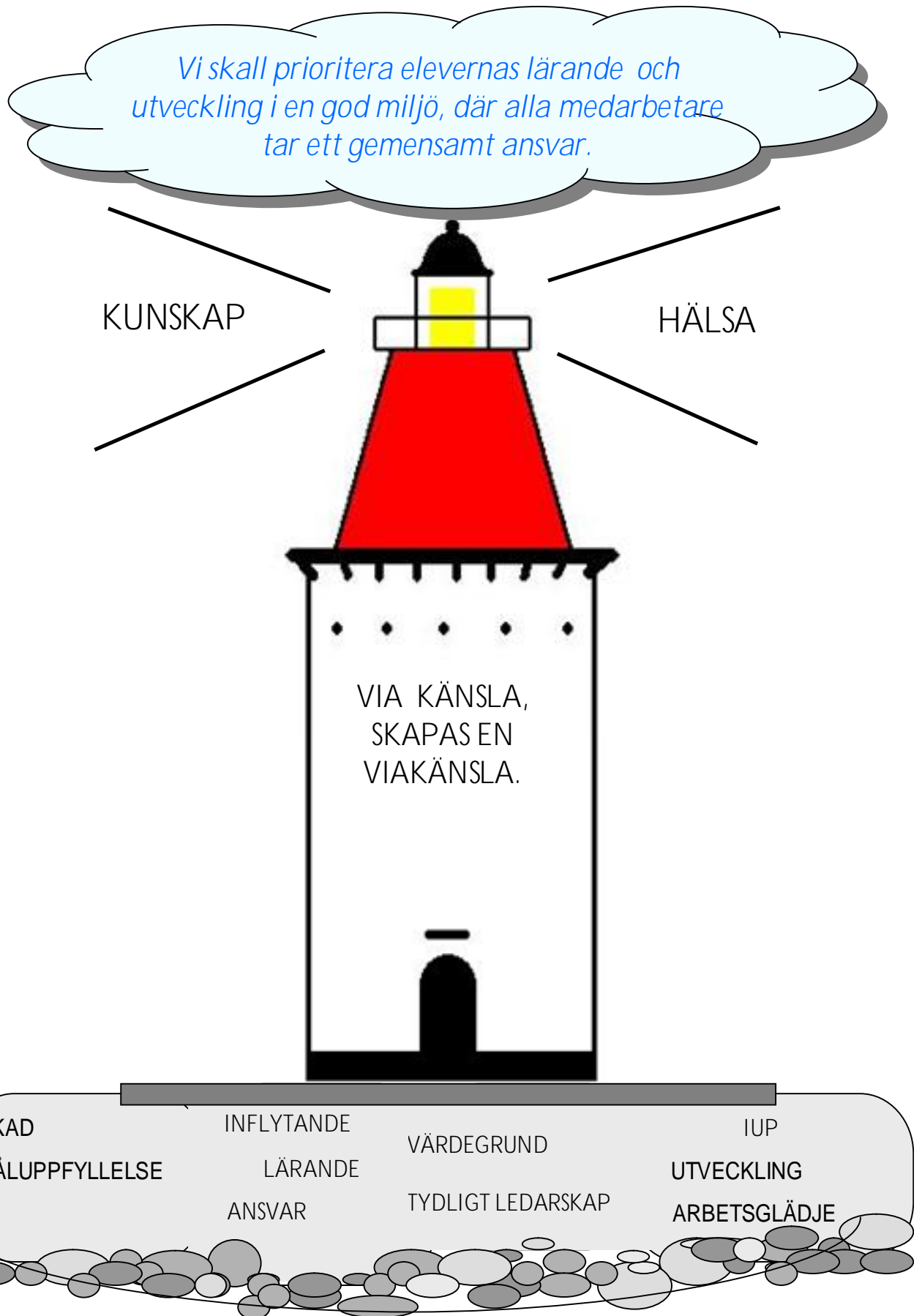


# Via rektorsområde, Arbetsplan, Mål, Vision 2008-2009



## Viaskolans arbete mot Grön Flagg

I det natursköna Nynäshamn ligger Viaskolan som byggdes år 1904. Vi är en tvåparallellig F-9-skola med cirka 500 elever.



Miljöarbete har alltid stått högt upp på dagordningen, men först hösten 2008 startade arbetet med Grön Flagg. Sedan flera år tillbaka har vi en miljögrupp med personal från alla verksamheter inom skolan. Vi har också två elevmiljöråd, ett med de yngre eleverna (nytt för detta läsår) och ett med de äldre. Dessa råd träffas regelbundet och diskuterar miljöutveckling på skolan samt tar upp frågor från klasserna.

Vi började med att engagera elevmiljöråden samt personalmiljögruppen för att arbeta med Grön Flagg "Livsstil och hälsa", detta är ett av skolans framlyfta mål. Sen gällde det att dokumentera alla förbättringar som gjordes enligt våra miljömål för Grön Flagg.

Dessa mål är:

1. Förbättra den fysiska miljön ute och inne.
2. Öka trygghet och trivsel.
3. Öka den fysiska aktiviteten.
4. Arbeta tematiskt kring en hälsovecka.
5. Öka antalet ekologiska produkter.

## 1. Förbättra den fysiska miljön ute och inne.

- Vi har källsorterat i sex fraktioner: Papper, kartong, avfall, glas, hårdplast och metall.
- Vi har minskat elförbrukningen genom att koppla bort nattbelysningen, släcka alla lampor vid dagens slut samt stänga av alla stand-by funktioner.
- Vi städar skolgården varje vecka enligt ett schema. Vi deltar också i Håll Sverige Rent-kampanjen. Eleverna städar också korridorerna och andra biutrymmen.
- Miljöråden planterar och förskönar skolmiljön ute.
- Se även bilaga 1.



## 2. Öka trygghet och trivsel.

- Vi arbetar med Friends som har ordnat lek dagar för de yngre barnen.
- Vi har utfört ett värdegrundsarbete enligt Quadricepsmetoden.
- Vi arbetar med fadderverksamhet både i skolarbetet och på rasterna.
- Vi har även dekorerat korridorerna med diverse elevarbeten.



## 3. Öka den fysiska aktiviteten

- Vi deltar aktivt i gå och cykelveckor.
- Vi använder oss av "den vandrande skolbussen".
- Vi använder oss av befintliga rörelsebanor.
- Vi har poängjakt där fysiska aktiviteter ger poäng.
- Se även bilaga 1 och 2.



### Vandrande skolbuss

På Kajutan finns en vandrande skolbuss. Den utgår från Kullsta förskola. Det är 7 barn i förskoleklass och åk.1 som går med. Föräldrarna turas om att gå med barnen enligt uppgjort schema.

Några kommentarer från barnen:

"Kul att gå. Man kan gå hur man vill och leka."

"Det är bra att vi går. Det är olika som går varje dag."

"Bra att man får gå. Jättekul att jag får lära mig saker. Träna på att gå baklänges."

"Jag tycker det är bra att gå för det är bra. Det är roligt att träffa mina kompisar som går med skolbussen."

"Det är roligt. Man får gå och inte åka bil. För det första blir det inga avgaser och sedan är det bra att röra på sig."



#### 4. Arbeta tematiskt kring en hälsovecka.

- Vi genomför hälsoaktiviteter under hela läsåret som resulterar i vår årliga Viakväll, där vi visar upp vårt arbete kring ”Livsstil och hälsa”
- Vi använder oss av vår äventyrspedagog.
- Varje klass besöker Naturskolan en gång per läsår.
- Se bilaga 3,4 och 5.



#### 5. Öka antalet ekologiska produkter.

- Fritids använder ekologiska mjölkprodukter, bananer och morötter till frukost och mellanmål.
- Personalen dricker ekologiskt kaffe.
- Vi använder svanmärkt kopieringspapper.



Utöver de bilagor som vi deklarerat i texten så har vi även en bilaga 6, 7 och 8, där vi redovisar miljögruppsprotokoll, miljögruppsprotokoll och miljöhandlingsplan för 2005/06.

Detta är vårt bidrag till Grön Flagg.

Nynäshamn den 21/4- 09

---

Annelie Söderström  
Arbetsenhetsledare

Viaskolan  
149 30 Nynäshamn

---

Karin Jaeger  
Miljörådets ordförande

Tel 08 520 66680

# Bilaga 1

Bilaga 1.

Kajutanrundan är en rörelsebana på skolgården där barnen får springa på olika underlag, ibland baklänges, hoppa på ett ben, klättra och balansera. Denna bana kan barnen göra när som helst när de behöver röra på sig och/eller få lite frisk luft.





## Bilaga 2

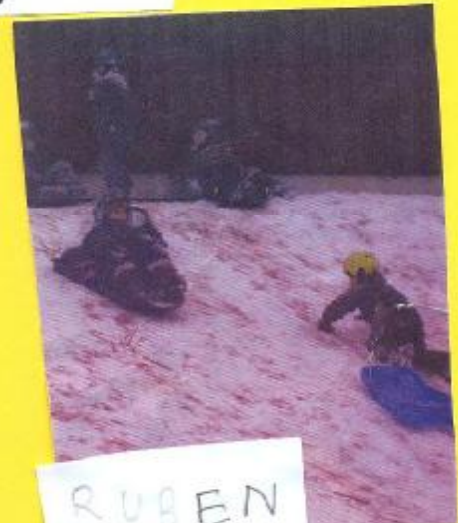
VILKERA KAPULKA

Bilaga 3.



Ett glatt gäng som gick hela vägen  
dit och hela vägen hem.

PO VÄG TIL BAKEN



RUBEN

A KER I BAKEN



TRÖTA

Nu har vi äntligen fått vinter som vi har  
önskat hurra!!!!!!!!!!!!

Pulkaåkning med FB.

## Bilaga 3

Vi har en äventyrspedagog på skolan som jobbar med olika årskurser. Förskoleklasserna har varit med om Viatrollets sagoäventyr. Barnen har utfört uppdrag och klarat fällor för att hjälpa Viatrollet.

---



## Bilaga 4

Bilaga 4.

### Välkommen till VIAKVÄLLEN 19/2

Hjärtligt välkomna till vår årliga Viakväll torsdagen den 19/2 kl.18.00-20.00. Då deltar elever och personal med olika aktiviteter. Det kan vara uppträdande av olika slag, utställningar, försäljningar såsom cafeteria mm. Temat för kvällen är Livstil och Hälsa.

Inträde 20 kr. Alla intäkter går till en skola i Chiawa i Zambia.

Kajutans fritids har ett hälsocafé.



Förskoleklassen gör bollmassage.

## Bilaga 5

Bilaga 5.

Tandhälsövården besöker åk 5 och förskoleklasserna.



## **Bilaga 6**

### **LILLA MILJÖGRUPPEN 18/2 09**

Närvarande: Oscar FA, Alice 1A, Izabella 2A, Melker 1B, Agnes 2B och Annelie

Hälsoveckan: Eleverna berättade vad de gjort på hälsoveckan som var v.7. De hade morgongympa, massage, mellanmålsbuffe, undersökningar hur mycket man äter och hur viktigt det är att sova.

Viakvällen: På Ruffen och Kajutan ska alla klasserna sjunga. Sångerna handlar om mat, frukt grönsaker, rörelse, baciller, vänskap och onyttig mat.

Skolgården: Annelie berättade vad som ska ske på skolgården under våren. Det är svårt att städa skolgården nu när det är kallt och isigt men städa upp det som ligger löst.

Pilhäcken ska klippas 2ggr/ år.

Pumpen ska komma igång när det blir varmare. Vattentrappan ska lagas.

Haga, MA-ormen och schackplanen ska målas i.

Nya fotbollsmål ska köpas in. De ska sättas fast i marken så att de inte går att flytta.

Klätterväggen ska lagas och målas.

Nya gungorna skulle sättas upp förra året. Lena (Annelies chef) ska prata med fastighetskontoret om det.

Lilla miljögruppens uppgift:

Lilla miljögruppen ska rensa dammen innan den sätts igång.

Vi ska plantera nya blommor vid flaggstången.

Uppdrag till nästa möte:

Ta upp på klassråden vad Ni önskar för slags gungor.

### **Möte stora miljögruppen 8/9**

Närvarande: Agnieszka, Mikaela 8b, Hanna, Frida 8a, Sabeen 9b, Vera, Emma 5b, Sebastian, Amanda 6a, Leo, Bella 6b och Leo 4a

- Vi går igenom Grön Flaggmålen
- Önskemål kommer att genomföra en stund för åk F-3, tankarna fanns redan i våras – önskemål i mitten/slutet av oktober
- Friends och miljörådsrepresentanterna gör detta tillsammans – vi ordnar lekar vid olika stationer – dela upp f-3, i a- och b-grupper, 10 och 10

## Bilaga 7

### Minnesanteckningar från Miljögruppen 2009-01-27.

Närvarande: Mats, Annelie, Siv, Helene F, Karin J, Berit.

- Alla planeringar för hälsoveckan vill vi ha för dokumentation till Grön Flagg. Det går bra i efterhand också.
- Ev. lek dag igen av Friendsarna.
- DOKUMENTERA ALLT som rör Grön Flagg! Kan vara ett foto med en postit med korta anteckningar. Miljögruppen kan sedan skriva för själva dokumentationen till Grön Flagg.
- Eleverna behöver bli bättre på att hålla ordning i korridorer. Särskilt i 6-7:ans och 8-9:ans korridor. Det kanske är fler som behöver påminnas!
- Annelie träffar Lena och Janne för att strukturera upp vem som kan göra vad på skolgården.
- Akvariegruppen är på gång att rengöra akvariet igen hälsar Karin J.
- Öka den fysiska aktiviteten- Mats berättar att åk. 6-9 skriver en personlig träningsdagbok för att förbättra konditionen. Många är på gång.
- Vilka ekologiska varor handlar vi på avdelningarna/fritids? Inventera till nästa gång.

För anteckningarna

Berit Tvärne

# Miljöhandlingsplan



2005 - 2006

## Utdrag ur skolans läroplan

### 1. Skolans värdegrund och uppdrag

Skolans uppdrag (s. 7-8)

I all undervisning är det angeläget att anlägga vissa övergripande perspektiv... Genom ett miljöperspektiv får de (eleverna) möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen bör belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa en hållbar utveckling.

### 2.1. Normer och värden

Mål att sträva mot (s. 10)

Skolan ska sträva efter att varje elev

- visar respekt för omsorg om såväl närmiljön som miljön i vidare perspektiv.

### 2.2 Kunskaper

Mål att uppnå i grundskolan (s. 12)

Skolan ansvarar för att varje elev efter genomgången grundskola

- känner till förutsättningarna för en god miljö och förstår grundläggande ekologiska sammanhang





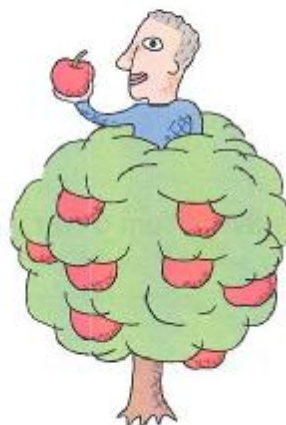
## Miljöundervisning – Viaskolan åk 0-9

### Förskoleklass

- ▣ Promenader
  - årstidsväxlingar
  - nedskräpning
  - enkel artkännedom
- ▣ Hålla rent och snyggt
- ▣ Miljösjögor ("Floyd i ..")
- ▣ Skolgårdsstädning
- ▣ Skolträdgård
- ▣ Sopsortering
- ▣ Kompostering
  - följa matens väg från frö till kompost och till jord och sådd i jord igen

### Åk 1-3

- ▣ Uteverksamhet med öppna sinnen
  - artkännedom
  - miljölekar
  - årstiderna
  - skolträdgård
- ▣ Vatten "En droppe vatten"
- ▣ Klassrumsodlingar
- ▣ "Sunnes sobok"/"Lasse och Morgan i Sopköping" på cd-rom
- ▣ Städning av skolgård/Gröna rummet/Klassrummet och korridoren
- ▣ Kompostering
- ▣ Naturskolan
  - biologisk mångfald (åk 1)
  - sinnen (åk 2)
  - forntida tekniker (åk 3) En resa från jägartid till vikingatid



#### Åk 4-5

- ▣ Uteaktiviteter med öppna sinnen
  - fördjupad artkännedom
  - vårda naturen och njuta av den
  - skolträdgård
- ▣ Sopsortering
- ▣ Kompostering
- ▣ Vatten
  - "En droppe vatten" (se handledning)
  - "Etikett på toalett" (se handledning)
- ▣ Slutet ekosystem (terrarium)
- ▣ Städdagar – ute och inne
- ▣ Butiksväktare
- ▣ Odlå en insekt (se odlingshäftet från naturskolan)
- ▣ Naturskolan
  - femologiundersökningar för åk 4 (se häfte från Naturskolan)
  - vinterekologi (åk 5)

#### Åk 6-7

- ▣ Miljöcertifiera det egna hemmet
- ▣ Naturskolan (åk 6)
  - invertera en våtmark
- ▣ Transporter – en granskning av transporter till och från skolan
- ▣ Närodling
- ▣ Kompostpiloter (åk 7) eller elever från skolans miljöråd

#### Åk 8-9

- ▣ Miljömärkning – en kritisk granskning, att välja miljövänliga produkter
- ▣ Tänka miljövänligt – närodlat
- ▣ Teknikens utveckling – hot eller möjlighet?
- ▣ Baltic Sea Project – på Internet
  - havet
  - havsfågelinventering (jan-feb)
  - lavinventering
- ▣ Science Across Europe (se bilaga), ämnesövergripande på internationell basis
- ▣ Energi
  - tillverka solcell eller vindkraftverk som driver vattnet i vattentrappan på skolgården

**Ta del av bilagan med tips och idéer som underlättar miljöintegreringen i alla ämnen**

---